|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Provinsi Jawa Barat | **PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  **DINAS PENDIDIKAN**  **SMK KABUPATEN CIREBON** |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMK Kabupaten Cirebon

Mata Pelajaran : PPKn

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Kelas/Semester : X / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 4 X 45 MENIT

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian PPKn pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
5. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian PPKn

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

1. **Kompetensi Dasar**

1.4 Mengamalkan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa

2.4 Peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan

3.4 Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

4.4 Menyaji hasil analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**
   * 1. Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia
     2. Meganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia
     3. Menyaji hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
2. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

* + 1. Mematuhi ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa
    2. Menunjukan sikap yang sesuai dengan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan
    3. Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia
    4. Meganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia
    5. Menyaji hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

1. **Materi Pembelajaran** 
   * 1. Pengertian warga negara dan penduduk
     2. Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia
     3. Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia
2. **Model dan Metode**

Pendekatan: *Saintifik*

Strategi : *Problem Based Learning*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

1. **Kegiatan Pembelajaran**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberikan salam * Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapihan dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) * Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa * Memberikan motivasi dan bersyukur bisa bersekolah * Menegaskan kembali tentang topik dan Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point | 15 menit |
| Inti | Mengidentifikasi masalah   * Guru meminta siswa untuk mengamati video ilustrasi masalah tentang naturalisme kewarganegaraan indonesia * Guru menugaskan siswa membaca buku untuk mengidentifikasi pengertian warga negara dan penduduk * Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. * Siswa membaca buku berkaitan dengan syarat syah menjadi warga negara * Siswa berdiskusi tentang syarat syah menjadi warga negara   Menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan;   * Guru menugaskan siswa untuk menentukankasi masalah utama apa dalam membuat kedudukan manusia sebagai warga negara dan penduduk Indonesia * Siswa mengidentifikasi masalah – masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru mengenai kedudukan manusia sebagai warga negara dan penduduk Indonesia * Siswa membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang pengertian warga negara dan penduduk indonesia * Siswa mendiskusikan syarat menjadi warga negara Indonesia   Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang;   * Guru meminta siswa untuk mencoba melakukan analisis kedudukan manusia sebagai warga negara dan penduduk Indonesia * Guru meminta siswa mengidentifikasi tentang syarat menjadi warga negara indonesia   Melakukan tindakan strategis   * + Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil analisis warga negara dan penduduk Indonesia   + Siswa menilai hasil identifikasi warga negara dan penduduk Indonesia   Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan.   * + Guru menugaskan siswa untuk menyajikan identifikasi kedudukan manusia sebagai warga negara dan penduduk Indonesia   + Siswa membuat bahan presentasi tentang pengertian warga negara dan penduduk Indonesia   + Siswa menyajikan tentang masalah kedudukan manusia sebagai warga negara dan penduduk Indonesia   + Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi.   + Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru.   + Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan bhakikat bangsa dan negara. | 60 menit |
| Penutup | * Peserta didik ditanya apakah sudah memahami materi tersebut * Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi sebelum mengenal tulisan * Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran * Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran * Sebelum mengakhiri pelajaran,peserta didik ditanya tentang nilai-nilai apa saja yang di dapat dari pelajaran hari ini * Mengucapkan salam | 15 menit |

1. **Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**
2. Media : Power Point, video
3. Alat : LCD
4. Bahan : -
5. Sumber Belajar : Buku paket PPKn SMA X, kementerian pendidikan dan

kebudayaan Republik Indonesia tahun 2013, internet

1. **Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan**
2. Penilaian Sikap
3. **Observasi**

**FORMAT OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Bersyukur | | Berdo’a | | Taat Beribadat | | Toleransi | | Predikat | Deskripsi |
| SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ket: SB. Sangat Baik

PB. Perlu Bimbingan

**FORMAT OBSERVASI SIKAP SOSIAL**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Responsif/ Proaktif | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Kerjasama | | Santun | | Predikat | Deskripsi |
| SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Jurnal**

**JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Nama** | **Kejadian**  **/Perilaku** | **Butir Sikap** | **Postif/ Negatif** | **Tindak Lanjut** |
|  |  |  | **Datang terlambat** | **disiplin** | **negatif** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan**

\*) *Yang perlu dicatat hanya perilaku yang sangat baik (positif) dan kurang baik*

*(negatif) yang berkaitan dengan indikator sikap spiritual dan sikap sosial*

|  |  |
| --- | --- |
| ASPEK YANG DINILAI/DIAMATI | |
| Aspek Spiritual | Aspek Sosial |
| 1. Bersyukur 2. Berdo’a sebelum/sesudah kegiatan 3. Taat beribadat 4. Toleransi antar umat bergama | 1. Responsif 2. Proaktif 3. Disiplin 4. Kerjasama 5. Tanggung Jawab 6. Santun |

1. **Format Penilaian Diri**

**LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik :………………........................….

Kelas :………………........................….

Tanggal :………………….........................

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan apa yang Anda alami atau Anda lakukan secara jujur pada kolom yang tersedia :

TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak

melakukannya

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **TP** | **KD** | **SR** | **SL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | **Sikap Spiritual** |  |  |  |  |
| 1 | Saya mengucapkan salam atau menjawab salam |  |  |  |  |
| 2 | Saya berdo’a sebelum dan sesudah belajar |  |  |  |  |
| 3 | Saya taat dalam beribadat |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| **B** | **Sikap Disiplin** |  |  |  |  |
| 1 | Saya datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Saya pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 3 | Saya disiplin dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saya tertib dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Saya berpakaian seragam lengkap dengan atribut sesuai tata tertib sekolah |  |  |  |  |
| **C** | **Sikap Kerjasama** |  |  |  |  |
| 1 | Saya berpartisipasi aktip dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saya saling membantu dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Saya saling kerjasama dalam melaksanakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saya saling berbagi tugas dalam kegiatan presentasi |  |  |  |  |
| **D** | **Sikap Tanggung Jawab** |  |  |  |  |
| 1 | Saya bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas belajar |  |  |  |  |
| 2 | Saya bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas |  |  |  |  |
| 3 | Saya bertanggung jawab dalam memelihara kebersihan |  |  |  |  |
| 4 | Saya bertanggung jawab dalam menggunakan media dan peralatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Saya bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber belajar |  |  |  |  |
| **E** | **Sikap Santun** |  |  |  |  |
| 1 | Saya berinteraksi dengan teman secara ramah |  |  |  |  |
| 2 | Saya berinteraksi dengan bahasa yang tidfak menyinggung perasaan |  |  |  |  |
| 3 | Saya menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat |  |  |  |  |
| 4 | Saya berperilaku sopan |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Keterangan :

1. 4 (Sangat Baik); 3 (Baik); 2 (Cukup); dan 1 (Kurang)
2. Nilai akhir ranah sikap diambil dari modus (nilai/skor yang terbanyak muncul)
3. Misalnya : Nilai/skor 3 yang terbanyak muncul dari tiap aspek yang dinilai, maka nilai akhirnya adalah 3 (Baik)
4. **Format Penilaian Antar Teman**

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik :………………........................….

Kelas :……………….......................….

Tanggal :…………………........................

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti

2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan apa yang Anda alami atau Anda lakukan secara jujur pada kolom yang tersedia :

TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak

melakukannya

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **TP** | **KD** | **SR** | **SL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | **Sikap Spiritual** |  |  |  |  |
| 1 | Mengucapkan salam atau menjawab salam |  |  |  |  |
| 2 | Berdo’a sebelum dan sesudah belajar |  |  |  |  |
| 3 | Taat dalam beribadat |  |  |  |  |
| 4 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| **B** | **Sikap Disiplin** |  |  |  |  |
| 1 | Datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 3 | Disiplin dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Tertib dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Berpakaian seragam lengkap dengan atribut sesuai tata tertib sekolah |  |  |  |  |
| **C** | **Sikap Kerjasama** |  |  |  |  |
| 1 | Berpartisipasi aktip dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saling membantu dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Saling kerjasama dalam melaksanakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saling berbagi tugas dalam kegiatan presentasi |  |  |  |  |
| **D** | **Sikap Tanggung Jawab** |  |  |  |  |
| 1 | Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas belajar |  |  |  |  |
| 2 | Bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas |  |  |  |  |
| 3 | Bertanggung jawab dalam memelihara kebersihan |  |  |  |  |
| 4 | Bertanggung jawab dalam menggunakan media dan peralatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber belajar |  |  |  |  |
| **E** | **Sikap Santun** |  |  |  |  |
| 1 | Bersikap ramah |  |  |  |  |
| 2 | Berbicara sopan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak memotong pembicaraan orang lain |  |  |  |  |
| 4 | Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Keterangan :

* + - 1. 4 (Sangat Baik); 3 (Baik); 2 (Cukup); dan 1 (Kurang)
      2. Nilai akhir ranah sikap diambil dari modus (nilai/skor yang terbanyak muncul)
      3. Misalnya : Nilai/skor 3 yang terbanyak muncul dari tiap aspek yang dinilai, maka nilai akhirnya adalah 3 (Baik)

**CONTOH : FORMAT LAPORAN PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap Spiritual | | Sikap Sosial | |
| SB | PB | SB | PB |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**TUGAS 1**

**KISI-KISI DAN SOAL**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Program Keahlian : Teknologi dan Rekayasa Tenologi Komunikasi dan Informasi

Kompetensi Keahlian : Semua kompetensi

Mata Pelajaran : PPKn

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

1. **Penilaian Pengetahuan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| 3.4 Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan (C4) | - Membedakan kedudukan warga negaradan penduduk Indonesia  -Meganalisis kemerdekaan beragama danberkepercayaan di Indonesia  - Mengidentifikasi sistem pertahanan dankeamanan Republik Indonesia | Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia | 1. Siswa dapat menjelaskan anggota dari suatu negara Kedudukan secara hukum 2. Siswa dapat menjelaskan asas kewarganegaraan 3. Siswa dapat membedakan asas ius soli dan ius sanguinis 4. Siswa dapat menjelaskan asas kewarganegaraan yang mengutamakan kepentingan nasional   .   1. Siswa dapat menjelaskan persyaratan untuk menjadi warga negara | PG  Esay | 1.Mereka yang berdasarkan hukum tertentu atau menurut undang-undang merupakan  anggota dari suatu negara dinamakan ...  a. Penduduk  b. Orang asing  c. Warga negara  d. Bukan penduduk  e. Bukan warga Negara  Jawaban : C  2. Asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang menurut pertalian darah atau yang  menentukan kewarganegaraan seseorang ialah kewarganegaraan orang tuanya, dengan  tidak mengindahkan di mana ia sendiri dan orang tuanya berada dan dilahirkan adalah  ...  a. Hak opsi  b. Ius soli  c. Hak repudiasi  d. Naturalisasi  e. Ius sanguinis  Jawaban : E  3. Seorang keturunan bangsa B (*ius sanguinis*) lahir di negara A (*ius soli*)*.* Oleh karena ia  keturunan bangsa B maka dianggap sebagai warga negara B. Akan tetapi, negara A juga  menganggap warga negaranya karena berdasarkan tempat lahirnya ...  a. Ius Soli  b. Apatride  c. Bipatride  d. Ius Sanguinis  e. Naturalisasi  Jawaban : C  4. Asas kewarganegaraan yang menentukan bahwa peraturan kewarganegaraan  mengutamakan kepentingan nasional Indonesia, yang bertekad mempertahankan  kedaulatannya sebagai negara kesatuan yang memiliki cita-cita dan tujuannya sendiri  adalah …  a. Asas keterbukaan  b. Asas kebenaran substantif  c. Asas kepentingan nasional  d. Asas perlindungan maksimum  e. Asas publisitas ssas publisitas  Jawaban : C  5. Di bawah ini yang bukan merupakan persyaratan untuk menjadi Warga Negara  Indonesia melalui permohonan sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 12  Tahun 2006 adalah ...**Buku Guru PPKn 101**  a. Telah berusia 18 (delapan belas) tahun atau sudah kawin.  b. Pada waktu mengajukan permohonan sudah bertempat tinggal di wilayah negara  Republik Indonesia paling singkat 5 (lima ) tahun berturut-turut atau paling lama  10 (sepuluh puluh) tahun tidak berturut-turut.  c. Dapat berbahasa Indonesia serta mengakui dasar negara Pancasila dan Undang-  Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.  d. Jika dengan memperoleh Kewarganegaraan Republik Indonesia, tidak menjadi  berkewarganegaraan ganda.  e. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah Warga Negara  Indonesia dan ibu warga negara asing.  Jawaban :E   1. Masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang beragama. Kehidupan beragamamerupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan seluruh masyarakatIndonesia. Jelaskan makna kemerdekaan beragama bagi bangsa Indonesia?   Jawaban :  Kemerdekaan beragama dan kepercayaan diatur  pula dalam Undang-Undang RI Nomor 39 Tahun 1999tentang Hak Asasi Manusia Kemerdekaan beragama danberkepercayaan kepada Tuhan YME mengandung maknabahwa setiap manusia bebas memilih, melaksanakanajaran agama menurut keyakinan dan kepercayaannya,dan dalam hal ini tidak boleh dipaksa oleh siapapun, baikitu oleh pemerintah, pejabat pemerintah, masyarakat,maupun orang tua sendiri. Kemerdekaan beragama dan  berkepercayaan muncul dikarenakan secara prinsip tidakada tuntunan dalam agama apa pun yang mengandung**s** paksaan atau menyuruh penganutnya untuk memaksakanagamanya kepada orang lain, terutama terhadap orang yang  telah menganut salah satu agama. |

**TUGAS 2**

**Instrumen Soal Pengetahuan :**

| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | .Mereka yang berdasarkan hukum tertentu atau menurut undang-undang merupakan  anggota dari suatu negara dinamakan ...  a. Penduduk  b. Orang asing  c. Warga negara  d. Bukan penduduk  e. Bukan warga Negara | Jawaban : C | Benar : 1  Salah : 0 |
| 2 | Asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang menurut pertalian darah atau yangmenentukan kewarganegaraan seseorang ialah kewarganegaraan orang tuanya, dengan  tidak mengindahkan di mana ia sendiri dan orang tuanya berada dan dilahirkan adalah  ...  a. Hak opsi  b. Ius soli  c. Hak repudiasi  d. Naturalisasi  e. Ius sanguinis | Jawaban : C | Benar : 1  Salah : 0 |
| 3 | Seorang keturunan bangsa B (*ius sanguinis*) lahir di negara A (*ius soli*)*.* Oleh karena ia  keturunan bangsa B maka dianggap sebagai warga negara B. Akan tetapi, negara A juga  menganggap warga negaranya karena berdasarkan tempat lahirnya ...  a. Ius Soli  b. Apatride  c. Bipatride  d. Ius Sanguinis  e. Naturalisasi | Jawaban : C | Benar : 1  Salah : 0 |
| 4 | Asas kewarganegaraan yang menentukan bahwa peraturan kewarganegaraan  mengutamakan kepentingan nasional Indonesia, yang bertekad mempertahankan  kedaulatannya sebagai negara kesatuan yang memiliki cita-cita dan tujuannya sendiri  adalah …  a. Asas keterbukaan  b. Asas kebenaran substantif  c. Asas kepentingan nasional  d. Asas perlindungan maksimum  e. Asas publisitas ssas publisitas | Jawaban : C | Benar : 1  Salah : 0 |
| Masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang beragama. Kehidupan beragama merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan seluruh masyarakat Indonesia. Jelaskan makna kemerdekaan beragama bagi bangsa Indonesia? | Jawaban :  Kemerdekaan beragama dan kepercayaan diatur  pula dalam Undang-Undang RI Nomor 39 Tahun 1999tentang Hak Asasi Manusia Kemerdekaan beragama danberkepercayaan kepada Tuhan YME mengandung maknabahwa setiap manusia bebas memilih, melaksanakanajaran agama menurut keyakinan dan kepercayaannya,dan dalam hal ini tidak boleh dipaksa oleh siapapun, baikitu oleh pemerintah, pejabat pemerintah, masyarakat,maupun orang tua sendiri. Kemerdekaan beragama dan  berkepercayaan muncul dikarenakan secara prinsip tidakada tuntunan dalam agama apa pun yang mengandung**s** paksaan atau menyuruh penganutnya untuk memaksakanagamanya kepada orang lain, terutama terhadap orang yang  telah menganut salah satu agama. | Skor 4 : Jika jawaban lengkap, benar dan berurut (1-4)  Skor 3 : Jika jawaban lengkap, benar (1-4), tetapi tidak berurut  Skor 2 : Jika jawaban tidak lengkap, benar dan berurut  Skor 1 : Jika jawaban tidak lengkap dan salah |

**INSTRUMEN TELAAH SOAL PILIHAN GANDA**

Sekolah : SMK KABUPATEN CIREBON

Kompetensi Keahlian : Semua bidang keahlian

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/Semester : X / 1

KD : 3.4 Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan (C4)

Berilah tanda cek( V) pada kolom YA dan TIDAK sesuai pengamatan saudara. Berikan catatan atau saran untuk perbaikan sesuai penilaian Anda.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Hasil TelaahTidak** | | **Catatan** |
| **Ya** | **Tidak** |  |
|  | **Isi** |  |  |  |
| 1 | Soal sesuai indicator |  |  |  |
| 2 | Ada batasan pertanyaan atau pernyataan yang mengarah kepada jawaban yang diharapkan |  |  |  |
| 3 | Pilihan jawaban homogen dan logis |  |  |  |
| 4 | Terdapat satu jawaban yang paling benar |  |  |  |
|  | **Konstruksi** |  |  |  |
| 5 | Ada petunjuk yang jelas cara mengerjakan soal |  |  |  |
| 6 | Ada pedoman penyekoran |  |  |  |
| 7 | Tabel gambar, grafik.peta,atau sejenisnya disajikan jelas dan terbaca |  |  |  |
| 8 | Memuat pernyataan secara tepat dan efisien |  |  |  |
| 9 | Pernyataan tidak ada petunjuk ke arah jawaban |  |  |  |
| 10 | Tidak memiliki pernyataan negatif ganda |  |  |  |
| 11 | Panjang rumusan jawaban relatif sama |  |  |  |
| 12 | Pilihan jawaban memuat isi materi bukan mengulang benar semua atau salah semua |  |  |  |
| 13 | Penggunaan angka dan waktu berurutan |  |  |  |
| 14 | Bukan soal berangkai antar nomor |  |  |  |
|  | **Bahasa** |  |  |  |
| 15 | Rumusan soal menggunakan bahasa sederhana/ komunikatif |  |  |  |
| 16 | Butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa pada mata pelajarannya |  |  |  |
| 17 | Rumusan soal menggunakan kata-kata/kalimat yang tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah penafsiran |  |  |  |
| 18 | Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan peserta ujian/ulangan |  |  |  |
| 19 | Rumusan soal menggunakan Bahasa denotatif/ bukan konotatif |  |  |  |
|  | Rekomendasi | Diterima/Revisi/Ditolak \*) | | |

|  |
| --- |
| Catatan : |

……………, ………………….

Observer

( ………………………….. )

**Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Bahasan** | **Indikator** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| 4.4 Menyaji hasil analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan | Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia | Mengidentifikasi kemerdekaan beragama danberkepercayaan di Indonesia | Siswa dapat menunjukkan kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia | Tes Praktek | 1 |

**Soal Keterampilan :**

Carilah informasi mengenai bukti bahwa Negara Indonesia merupakan negara yang menjamin kehidupan beragama bagi warganegaranya dari informasi tersebut, buat laporan harian tentang kegiatan yang berlandaskan nilai-nilai spiritual dan toleransi di lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah.

| **No** | **Komponen/Sub Komponen Penilaian** | **Indikator** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Persiapan Kerja** |  |  |
| a. Penggunaan alat dan bahan | Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur | 91 - 100 |
| Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur | 80 - 90 |
| Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur | 70 - 79 |
| b. Ketersediaan alat dan bahan | Ketersediaan alat dan bahan lengkap | 91 - 100 |
| Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap | 80 - 90 |
| Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap | 70 - 79 |
| **2** | **Proses dan Hasil Kerja** |  |  |
| a. Kemampuan dalam mengumpulkan bukti | Kemampuan dalam mengumpulkan bukti tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam mengumpulkan bukti cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam mengumpulkan bukti kurang | 70 - 79 |
|
|
|
| c. Kemampuan dalam mengajak temannya untuk dalam mengumpulkan bukti | Kemampuan dalam mengajak temannya untuk dalam mengumpulkan bukti tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam mengajak temannya untuk dalam mengumpulkan bukti cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam mengajak temannya dalam mengumpulkan bukti rendah | 70 - 79 |
| d. Ketepatan dalam membuat laporan | Ketepatan dalam membuat laporantepat | 91 - 100 |
| Ketepatan dalam membuat laporancukup tepat | 80 - 90 |
| Ketepatan dalam membuat laporankurang tepat | 70 - 79 |
| e. Hasil pembuatan laporan | Hasil pembuatan laporandisusun rapih | 91 - 100 |
| Hasil pembuatan laporandisusun cukup rapih | 80 - 90 |
| Hasil pembuatan laporandisusun kurang rapih | 70 - 79 |
| **3** | **Sikap kerja** |  |  |
| a. Keterampilan dalam bekerja | Bekerja dengan terampil | 91 -100 |
| Bekerja dengan cukup terampil | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang terampil | 70 - 79 |
| b. Kedisiplinan dalam bekerja | Bekerja dengan disiplin | 91 - 100 |
| Bekerja dengan cukup disiplin | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang disiplin | 70 - 79 |
| c. Tanggung jawab dalam bekerja | Bertanggung jawab | 91 - 100 |
| Cukup bertanggung jawab | 80 - 90 |
| Kurang bertanggung jawab | 70 - 79 |
| d.  Konsentrasi dalam bekerja | Bekerja dengan konsentrasi | 91 - 100 |
| Bekerja dengan cukup konsentrasi | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang konsentrasi | 70 - 79 |
| **4** | **Waktu** |  |  |
| Penyelesaian pekerjaan | Selesai sebelum waktu berakhir | 91 - 100 |
| Selesai tepat waktu | 80 - 90 |
| Selesai setelah waktu berakhir | 70 - 79 |

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nilai Praktik(NP)** | | | | |
|  | **Persiapan** | **Proses dan Hasil Kerja** | **Sikap Kerja** | **Waktu** | **∑ NK** |
|  | **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| Skor Perolehan |  |  |  |  |  |
| Skor Maksimal |  |  |  |  |
| Bobot | 10% | 60% | 20% | 10% |
| NK |  |  |  |  |

Keterangan:

* **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
* **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
* **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
* **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal
* **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | | |  |  | | --- | --- | | Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | |